**Краткая характеристика деятельности Музея истории школы № 56**

В МАОУ «Лицей № 56» традиционно сложилась и эффективно реализуется система патриотического воспитания, направленная на формирование у подрастающего поколения граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Более 25 лет в учреждении работает музей, являющийся эффективной базой воспитания гражданина и патриота на лучших национально-культурных традициях Отечества.

Школьный Музей истории школы № 56 начал свою деятельность с 1 сентября 1995 года. Цель деятельности музея – воспитание духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к традициям, культуре и истории своей страны, края, города, школы через развитие эмоционально-познавательной сферы ребенка, его творческой и социальной деятельности.

В основу работы школьного музея легла составленная программа «Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников», которая определила основные направления, формы и методы работы в рамках воспитательной системы школы.

Деятельность школьного музея легла в основу содержания проекта **«САЛЮТ».**

**Девиз проекта:** «Историю в сердце своем храни – СОБИРАЙ, АНАЛИЗИРУЙ, ЛЮБИ, ТВОРИ!»

**Цель:** формирование активной гражданско-патриотической позиции учащихся средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

• вовлекать учащихся в патриотическую деятельность путем активизации поисково-собирательской и культурно-просветительской работы;

• развивать эмоционально-познавательную сферу ребенка, его творческую и социальную деятельность через использование различных форм музейной работы;

• воспитывать патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре и истории своей страны, края, города, школы через проведение экскурсий;

• создать условия для самоопределения и самовыражения личности ребенка, реализации индивидуальных качеств, способностей и интересов учащихся через работу Совета музея.

**Основные направления деятельности музея:**

**1. «Музей для детей и руками детей» (поисково-собирательская, экспозиционно-выставочная и культурно-просветительская деятельность).**

*Поисково-собирательская работа* – важная составляющая при комплектовании фондов. В результате этой работы пополняется музейный фонд.

Фонды школьного музея пополняются благодаря усилиям всех участников образовательного процесса. Большая часть экспонатов передаются на временное хранение, так как имеют важную ценность для владельцев. Но часть экспонатов становятся постоянными в музейном фонде.

Основная работа по фондовому направлению связана с учётом и хранением музейных фондов. В фондах музея содержатся подлинные предметы, имеющие определённую историческую ценность, фотографии, отражающие исторические события, карты. Основные фонды содержат 2022 экспоната, занесённые в книгу поступлений основного фонда музея.

В рамках *экспозиционно-выставочной* деятельности члены Совета школьного музея, творческие группы ребят под руководством руководителя с большим удовольствием участвуют в создании выставок, в разработке экскурсий.

В рамках работы музея оформлены постоянные экспозиции:

 «Музей истории школы 56», «Из истории школы», «Пионерская дружина им Лазарева В.Г. », «Комсомольцы – беспокойные сердца»; «Выпускники-учителя школы», «Страна - Школа Росатома».

Регулярно оформляются временные выставки, посвященные знаменательным событиям: «Школьные годы чудесные…», «Книга на все времена» (история азбуки), «Металлургия – Урала могучая сила!», «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно», «Была беда на всех одна…», «Ремесла Среднего Урала», «Столица среднего Урала», «Герои нашего времени», «Живая память» и др.

*Культурно-просветительская деятельность - разработка и проведение экскурсий.* Экскурсии дополняют и расширяют имеющиеся знания учащихся, стимулирует их на познание все новых неизведанных ранее знаний об истории родного края. На таких занятиях используется эмоциональное воздействие на учащихся, дается толчок научному и эстетическому восприятию мира.

При проведении экскурсии юные экскурсоводы используют не только плоскостной материал по теме и экспонаты школьного музея, а также электронные презентации, фрагменты документальных фильмов.

Часто члены Совета школьного музея выходят в классы, используя метод проведения экскурсии «Музей в чемодане» (переносная выставка).

Во время общешкольного проекта «День науки» юные экскурсоводы, а также старшеклассники школы проводят интерактивные экскурсии для учащихся начальной школы.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, способствует их развитию, овладению ими различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

**2.**  **Собрать, сохранить, изучить, представить (исследовательская деятельность).**

Члены Совета школьного музея также принимают активное участие в разработке и проведении мероприятий в рамках общешкольного проекта «День науки», посвященный знаменательным датам истории России. Ежегодно в рамках этого проекта руководителем музея организуется Музейная конференция. Уникальностью конференции является то, что каждый класс в соответствии с темой Дня науки готовит свой экспонат, рассказывает историю его возникновения, определяет его особенности и значимость для изучения родной истории. Таким образом, музейная конференция вовлекает в исследовательскую деятельность большое количество учащихся (75-85% учащихся), что является условием формирования их положительной познавательной мотивации к изучению истории края и страны в целом. Конференция становится событием, где ребята общаются, учатся друг у друга. Экспонаты передаются в школьный музей, из них формируется экспозиция. А ребята начинают осознавать причастность к большому общему делу.

Исследовательская деятельность приводит к необходимости создания научно-практических работ и их реализации в рамках школьных, городских, областных конкурсах.

Грамотно организованная исследовательская деятельность учащихся способна вызывать естественное стремление ребенка к изучению окружающего мира. Она способствует формированию у учащихся готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Результатом стали высокие достижения учащихся и самого музея в различных конкурсах.

Организация деятельности школьного музея способствует развитию познавательных интересов школьников, открывает им возможность раскрыть свой творческий потенциал, выразить себя, помогает социализировать исторические знания.

**3. Акции гражданско-патриотической направленности**

На базе школьного музея, по инициативе активистов-музейщиков организуются **встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, чернобыльцев, педагогов-ветеранов.**

Для таких встреч всегда привлекаются учащиеся различных возрастных категорий, так как воспитание учащихся на героических страницах истории нашей страны, примерах жизни и судеб россиян разных поколений и времен - одна из самых важных составляющих учебной и воспитательной работы.

Музей также является местом встречи выпускников школы, педагогов – пенсионеров, работающих учителей, о которых в музее собрана информация. Созданы электронные каталоги:

- «Славится школа учителями!»;

- «Знаменитые выпускники школы»;

- «Учителя – работники школы».

В рамках этого направления осуществляется организация экскурсий Совета музея и учащихся школы в Городской краеведческий музей, музеи городских организаций УЭХК, УВД, Пожарная часть, Воинская часть 3280 и т.д.

На протяжении многих лет осуществляется активное сотрудничество с Муниципальным краеведческим музеем г. Новоуральска. Школьники с удовольствием посещают экскурсии («История становления города», «Блокада Ленинграда», «Уральская икона», «Из истории самовара» и др.), становятся активными участниками народных праздников («Дожинки», «Масленица», «Капустина»), знакомятся с культурными традициями народов, проживающих на территории Урала, встречаются с ветеранами, воинами-интернационалистами, почетными гражданами города и теми, кто внес определенный вклад в развитие нашего города, области, страны.

Члены Совета школьного музея т творческих музейных групп являются активными участницами социально значимой деятельности. Их деятельность, их личный пример способствует становлению гражданской позиции школьников, социальной активности обучающихся.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне мною была организована фото-выставка «У Победы наши лица!», целью которой стало создание условий для воспитания патриотических чувств школьников, гордости за героическое прошлое нашего отечества на примере жизни участников Великой Отечественной войны.

Юными музейщиками была проведена большая работа по сбору информации об участниках ВОВ – родственниках учащихся Лицея, которая легла в основу Книги памяти Лицея № 56.

С целью сохранения памяти о ветеранах, участниках ВОВ, выступила инициатором создания «Бессмертного полка» Лицея № 56. Учащиеся Лицея ежегодно принимают активное участие в акции «Бессмертный полк».

Учащиеся лицея через музейную работу активно привлекаются для волонтерской деятельности.